

Форма
отчета о результатах самообследования муниципальных
образовательных организаций г. Грозного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №12 » г. Грозного

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №12»

протокол от 26.03.2021 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №12»

Абдусаламов М.У.

« 01 » 04 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №12 » г. Грозного

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №12» г. Грозного
Руководитель	Абдусаламов Магомед Усманович
Адрес организации	364015, ЧР г. Грозный, пр.Кадырова,183
Телефон, факс	8(8712)29-46-74
Адрес электронной почты	gbougimn12@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	2006 г.
Лицензия	№3310 от 22.10.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0693 от 05.05.2014 г.
Режим работы	Школа полного дня

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
	Начальное общее образование	НОО	
	Основное общее образование	ООО	
	Среднее общее образование	СОО	

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность;
Управляющий совет	представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса, разрабатывает и документально оформляет стратегию деятельности на среднесрочный период, регулярно пересматривает ее в целях поддержания актуальности положений.
Педагогический совет	рассмотрение и решение основных вопросов учебно-воспитательной работы гимназии.
Общее собрание работников	

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО начальных классов
2. Кафедра гуманитарных наук
3. Кафедра естественно-точных наук

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

Устав МБОУ «Гимназия №12»; Годовой план гимназии; Положение о ВСОКО и ВШК; - Нормативно-локальные и распорядительные акты гимназии.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-11 классы,

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти:

Учебное время: 1 кл.-33 недели; 2-4 кл.-34 недели; 9-11кл. - 33 недели; 5-10 кл. – 34 недели;

Полугодия:

Первое полугодие: каникулярное время 1-4кл.- 7 дней; 5-11кл. 1-ая четверть- 7 дней; 2-ая четверть – 14 дней; Второе полугодие: 3-я четверть- 7 дней,

Начало занятий: 8ч.30мин. Окончание занятий: 17ч.00мин.

Продолжительность урока: в 1-х классах 40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Социально-экономический и естественнонаучный
11	Социально-экономический и естественнонаучный

Зам. директора по воспитательной работе	1	1	0		1	0	0	0	2021 г. ЧИПКРО «Моделирование воспитательного пространства в образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания».
Педагог-организатор	1	1		0	0	0	1	0	
Педагог дополнительного образования	15	15					15	0	
Классный руководитель	38	31	7	0	8	0		0	
Социальный педагог	2	2		0	0	0	1	0	

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждени)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое		Тематические стенды, экспонаты	Программа Гражданско-патриотического воспитания	Еременко Н.И. Миронова М.М. Усатова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание в школе: Классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины	Уроки Мужества, «О героях былых времён»; Литературно-музыкальные композиции («У войны не женское лицо», «Неоконченная поэма»),	15

					<p>сценарий спектакля по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие»; Фестиваль патриотической песни «После боя сердце просит музыки вдвойне»</p>	
Духовно-нравственное		Тематические стенды, экспонаты	Программа духовно-нравственного воспитания		<p>Рефераты ; социкультурное воспитание на уроках и внеклассной работе; работа с неблагополучными и семьями и «трудными» детьми. Тематические классные часы: «Человек , личность, гражданин», «Я люблю, ты любишь, мы любим»; Разработки</p>	45

					внеклассных занятий .	
Профориентационное, трудовое	Кабинеты технологии	Тематические стенды, экспонаты	План работы по профориентационной работе	Классному руководителю . Учеб.-метод.пособие /Под ред. М.И.Рожкова. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001. – 280 с. – (Воспитание и доп.образование детей).	Уроки Успеха, уроки занятости , выставки учебных заведений, встречи с студентами-выпускниками.	40
Культурно-массовое	Актовый зал		Программа культурно-массовой деятельности	Энциклопедия праздников/ авт.- сост. Н.В. Чудакова. Проверь свою эрудицию. 500 вопросов и ответов. Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. популярное пособие родителей и педагогов. Нянковский М.А. Клуб эрудитов. 525 вопросов для интеллектуальных игр.	Сценарии Новогодних праздников, праздника Урожая, Дня Учителя, 8 марта, выпускных вечеров, последнего звонка, 23 февраля.	40
Художественно-эстетическое		Тематические стенды, экспонаты	План Художественно-эстетического воспитания		Литературные гостиные, конкурсы чтецов.	46

Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спортзал, спортивная площадка	спортивный	Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению		Спортивные праздники: «Папа, мама, я-спортивная семья», «Весёлые старты», «День здоровья», «Безопасное колесо».	30
Научно-исследовательское						
Формирование традиций, традиционная народная культура		Тематические стенды, экспонаты	Программа Культура, быт и традиции чеченского народа		Проведение традиционных мероприятий	20
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения		Тематические стенды	План работы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения		Проведение мероприятий по противодействию правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	30
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма		Тематические стенды	План работы по предотвращению ДДТ		Проведение мероприятий по предотвращению ДДТ	30
Другое						

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

Степень образования	Год	Направления развития личности			
		Социально-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Гражданско-патриотическое

		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2018 / 2019уч.год	3	3	3	3	4	4	4	4
	2019 /2020уч.год	3	3	3	3	4	4	4	4
	2020/2021 уч.год	3	3	3	3	4	4	5	5
II	2018 / 2019уч.год	3	3	3	3	5	5	4	4
	2019 /2020уч.год	3	3	3	3	5	5	4	4
	2020/2021 уч.год	3	3	3	3	4	4	5	5
III	2018 / 2019уч.год	3	3	4	3	5	5	4	4
	2019 /2020уч.год	3	3	4	3	5	5	4	4
	2020/2021 уч.год	3	3	4	3	4	4	5	5

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): нет
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: _____
- 3) количество участников конференций НОУ: _____
 - муниципального уровня _____
 - городского уровня _____
 - регионального уровня _____
 - федерального уровня _____
 - международного уровня _____

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обуча-ся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Занимательная информатика	Габзаева К.С.	5-7	24	1,69	1 год	9
Импульс	Бурчаев А.Х.	8-11	21	1,48	1 год	9
Бисероплетение	Арсанова З.Я.	1-4	36	2,54	3 года	12
Школьный хор	Ахаева Н.Н.	1-6	48	3,39	1 год	18
Русский язык	Дудаева Х.	5-6	24	1,69	1 год	9
Клуб говорение	Степаненко Э.А.	7-10	36	2,54	1 год	18
Основы Ислама	Межиев С.М.	5-7	24	1,69	1 год	9
Английский язык	Азиева М.Э.	5-6	24	1,69	1 год	9

ОБЖ	Умалатова Т.М.	4	24	1,69	1 год	9
В гостях у сказки	Межидова Л.И.	1-4	36	2,54	1 год	14
Шахматы	Ильясов З.А.	5-6	24	1,69	1 год	9
Волейбол	Хижаев Ю.Р.	7-8	24	1,69	1 год	9
Баскетбол	Ильясов С.А.	9-11	48	3,39	1 год	18
Всего по ОУ: 13						

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	129	9,12
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	393	27,71
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	96	6,78
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	72	5,09
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	1022	72,23

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2018	0	0	0	0	0	0
II	2019	0	0	0	0	0	0
III	2020	0	0	0	0	0	0

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2019/2020уч. год

1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медицинский кабинет, медицинский работник
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	118	50	121	49	145	51
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	121	51	120	50	140	52
Из них: переведены в 5 класс	121	100	120	100	140	100
окончили на "4" и "5"	82	67,77	89	74,17	102	72.86
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	120	Русский язык	93	50	100	63
		Литературное чтение			100	90
		Родной язык (чеченский)			100	61
		Литературное чтение на родном языке (чеченском)			100	83
		Иностранный язык (Английский язык)			100	74
		Математика	92	63	100	61
		Окружающий мир	96	70	100	79
		Музыка			100	100
		Изобразительное искусство			100	100
		Технология			100	100
		Физическая культура			100	100

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	55		85	7,18	115	8,56
Количество выпускников на конец учебного года	55		85	7,18	115	8,56
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	55	100	85	100	115	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	55		85	100	115	100
получили аттестат с отличием	5	9,09	13	15,29	20	17,39
окончили на "4" и "5"	14	25,45	22	25,88	25	21,74
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018	55	Русский язык	100	65,4	100	62,4	100	65,4
		Математика	100	61,8	100	58,8	100	61,8
		Обществознание	100	61,2	100	56,2	100	61,2
		Чеченский язык	100	62,5	100	61,5	100	62,5

		Химия	100	82,3	100	73,3	100	82,3
		Биология	100	82,3	100	69,3	100	82,3
		Английский язык	100	78,5	100	72,5	100	78,5
		География	100	68,5	100	65,5	100	68,5
		Информатика и ИКТ	100	66,6	100	64,6	100	66,6
		Физика	100	32,6	100	32,2	100	32,6
		Среднее значен.	100	66,17	100	61,63	100	66,17
2018/2019	85	Русский язык	100	82	100	42,3	100	83
		Математика	100	84	100	61,0	100	79
		Обществознание	100	82	100	43,2	100	78
		Чеченский язык	100	84	100	66,6	100	68
		Химия	100	70	100	66,6	100	62
		Биология	100	73	100		100	67
		Английский язык	100	91	100		100	87
		География	100	100	100	66,6	100	64
		Информатика и ИКТ	100	100	100	50,0	100	72
			Среднее значен.	100	85,1	100	56,6	100
2019/2020	115	Русский язык	100	83,3			100	83,3
		Математика	100	63,3			100	63,3
		Обществознание	100	76,6			100	76,6
		История	100	76,6			100	76,6
		Чеченский язык	100	86,6			100	86,6
		Химия	100	63,3			100	63,3
		Биология	100	80,0			100	80,0
		Английский язык	100	80,0			100	80,0
		География	100	93,3			100	93,3
		Информатика и ИКТ	100	93,3			100	93,3

	Физика	100	73,3			100	73,3
	Среднее значен.	100	79,0			100	79,0

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	26		32		41	
Количество выпускников на конец учебного года	26		32		41	
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	26	100	32	100	41	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	26	100	32	100	41	100
окончили с медалью «За особые успехи»	7	26,9	1	3,13	7	17,07
окончили на «4» и «5»	10	38,5	12		17	
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0		0		0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0		0		0	

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2018						
Русский язык	26	62	23	0	0	0
Математика П	12	48	12	0	0	0

Математик а Б	26	52	26	0	0	0
Обществоз нание	14	62	14	0	0	0
Физика	1	42	1	0	0	0
Химия	10	50	10	0	0	0
Биология	11	36	11	0	0	0
История	3	66	3	0	0	0
2019						
Русский язык	32	61	32	0	0	0
Математик а П	14	63	14	0	0	0
Математик а Б	17	67	17	0	0	0
Обществоз нание	20	45	20	0	0	0
Физика	4	43	4	0	0	0
Химия	10	40	10	0	0	0
Биология	3	41	3	0	0	0
История	10	42	10	0	0	0
Английски й язык	2	47	2	0	0	0
Информати ка и ИКТ	6	50	5	0	0	0
2020						
Русский язык	41	67	33	0	0	0
Математик а П	20	51	20	0	0	0
Обществоз нание	21	55	21	0	0	0
Физика	3	41	3	0	0	0
Химия	12	34	12	0	0	0
Биология	12	39	12	0	0	0
История	6	48	6	0	0	0
Английски й язык	6	61	6	0	0	0
Информати ка и ИКТ	3	49	3	0	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2019/2020 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	120	30
	Муниципальный	46	38
	Региональный	18	39
	Международный		
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	10	28
	Муниципальный		
	Международный		
	Региональный	3	17
	Федеральный		

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный						
Региональный	1	ОБЖ	2	ОБЖ		
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Конкурс ФЦПРО 2017 год

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	55	37	6	12	0	26	20	6	0	0
2019	85	69	6	10	0	32	24	8	0	0
2020	115	79	5	26	0	41	26	12	3	0

Начального общего образования	12	0	4	0	0	0	1	4	11	
Основного общего образования	48	0	1	0	0	0	5	3	40	
Среднего общего образования	12	0	0	0	0	0	3	3	6	

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	2
2.	Социальный педагог	2	2	2
3.	Логопед	1	1	1
4.	Классный воспитатель	38	38	1
5.	Медицинский работник	1	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
39	39	77	0	77	5	10	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Степаненко Элина Алиевна	Учитель английского языка	Учитель года-2019	Лауреат конкурса

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20469;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 3835 единиц в год;

– объем учебного фонда – 19353.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19353	16390
2	Педагогическая	1137	30
3	Художественная	3617	3835
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 47
их общая площадь: 2860
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология,
4. Наличие библиотеки: имеется
5. Наличие спортивного зала: имеется
6. Наличие спортивной площадки: имеется
7. Наличие актового зала: имеется
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): спортзал, учебные кабинеты
9. Наличие столовой: имеется
-число посадочных мест: _____

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	202	56
2.	Количество компьютеров в учебных классах	47	56
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	9	9
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	11	11
5.	Количество принтеров	23	
6.	Количество проекторов	10	
7.	Интерактивных досок	47	
8.	Количество компьютерных классов	2	2

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1343 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	609 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	626 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	745 человек/ 55.47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф. уров. – 50,2 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19 человек/ 1.41%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 0,52%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	265 человек/ 19,73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/ 0,3%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,07%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 человек/ 8,04%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 6,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек/ 8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 1,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 1,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/28,05%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 18,29 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 9,76 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	26 человек/31,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	51 человек/62,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31 человек/3,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/4,88%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	522 человек/38,87%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

XI. Выводы.

Деятельность МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного соответствует актуальным нормативным требованиям, наблюдается качественное изменение показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Поставленные задачи в основном выполнены. Учителя гимназии продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе, изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС, осваивают методику системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

Обучающиеся гимназии проявляли активность в участии школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

Заместителями директора постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей обучающихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе гимназии имеются недостатки:

- несоответствие уровня успеваемости и качества обучения по итогам года и уровню сформированности общеучебных умений и навыков;
- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися;
- при работе с документацией – много замечаний и недочётов;
- недостаточно развита система оценки достижений по новым Федеральным образовательным стандартам;
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.